

GLOSSAIRE

TERMES EN MATIÈRE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES,
ÉGALITÉ DES GENRES, DROITS, DIVERSITÉ, INCLUSION

DÉFINITIONS



OBJECTIF

Le glossaire a pour objectif de proposer des définitions de termes utilisés par le CECI aux niveaux institutionnel et programmatique. Ces différents termes gravitent autour des enjeux d'égalité, de genre, de droits, d'inclusion et de diversité, toujours dans une perspective de développement durable. Les termes définis agiront comme référence dans le Réseau international du CECI et sont complémentaires aux politiques et aux outils déjà adoptés.

Ce glossaire assurera une compréhension commune et une uniformisation d'usage des termes propres au CECI. Les termes seront utilisés et leur application sera adaptée, en fonction des divers contextes des pays de programmation, ainsi que les groupes cibles spécifiques avec lesquels le CECI et ses partenaires choisissent de collaborer. De plus, l'utilisation et la diffusion du glossaire dans chaque pays sera variable, en fonction des besoins de référence, des priorités programmatiques, ainsi que du contexte local et national.

CONTEXTE

Ce glossaire, et les termes qui y figurent, a été élaboré selon une approche participative réunissant plusieurs acteur-trices clés du Programme de coopération volontaire et du Réseau international du CECI. Les définitions proposées sont tirées de documents institutionnels ou des projets du CECI,



d'organisations internationales, d'institutions multilatérales, d'ONG, d'études universitaires ou encore de communautés de pratique. Les sources identifiées ont été retenues sur la base de deux critères: la définition qui reflète le plus la programmation du CECI, et la fiabilité de la source en question.

Veillez noter que ces définitions sont propres à la vision du CECI et qu'elles ont été conçues pour correspondre à sa mission et à ses activités. Étant un outil en évolution et en adaptation constante, ce glossaire sera mis à jour selon les besoins du CECI.

AGENTIVITÉ	5
ANALYSE COMPARATIVE ENTRE LES SEXES+	5
ANALYSE SENSIBLE AU GENRE	5
ANTIRACISME	5
APPROCHE AXÉE SUR LES VICTIMES/SURVIVANTES	6
APPROCHE DES MASCULINITÉS POSITIVES	6
APPROCHE ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES (EFH)	7
APPROCHE FÉMINISTE	7
APPROCHE FONDÉE SUR LES DROITS HUMAINS (AFDH)	7
APPROCHE INTERSECTIONNELLE	8
APPROCHE TRANSFORMATRICE EN MATIÈRE DE GENRE	8
AUTONOMISATION DES FEMMES	8
CAPACITISME	9
COMMUNICATION INCLUSIVE	9
DISCRIMINATION	9
DISCRIMINATION FONDÉE SUR LE GENRE	9
DISCRIMINATION FONDÉE SUR LE HANDICAP	10
DISCRIMINATION SYSTÉMIQUE	10
DIVERSITÉ	10
DONNÉES VENTILÉES SELON LE SEXE	10
DROITS DES FEMMES	11
DROITS HUMAINS	11
ÉGALITÉ DES GENRES	11
ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	11
ÉQUITÉ DES SEXES	12
FÉMINISME	12
GENRE	12
HÉTÉROSEXISME	13

HOMOPHOBIE	13
IDENTITÉ DE GENRE	13
INCLUSION	13
INSTITUTIONNALISATION DE LA POLITIQUE ÉFH, DROITS, DIVERSITÉ AU SEIN DU CECI	14
LEADERSHIP FÉMININ	14
LEADERSHIP TRANSFORMATIONNEL FÉMINISTE	14
LGBTQIA2S+	14
MARGINALISATION	15
MASCULINITÉ	15
MASCULINITÉS	15
MASCULINITÉ HÉGÉMONIQUE	16
MOUVEMENT FÉMINISTE	16
ORIENTATION SEXUELLE	16
PATRIARCAT	16
PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP	17
PERSONNES HANDICAPÉES	17
PLAFOND DE VERRE	17
PRESTATION DE SOINS NON RÉMUNÉRÉE	18
PRESTATION DE SOINS RÉMUNÉRÉE	18
PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION ET LES ABUS SEXUELS (PEAS)	18
RACISME	19
RACISME SYSTÉMIQUE	19
RENFORCEMENT DU POUVOIR DES FEMMES	19
RENFORCEMENT DU POUVOIR ÉCONOMIQUE DES FEMMES	19
SEXE BIOLOGIQUE	20
STÉRÉOTYPES FONDÉS SUR LE GENRE	20
SUIVI-ÉVALUATION-APPRENTISSAGE (SEA) FÉMINISTE	20
VIOLENCE BASÉE SUR LE GENRE (VBG)	20

AGENTIVITÉ

L'agentivité est la faculté d'action d'une personne, et sa capacité à agir sur le monde afin de le transformer ou l'influencer. L'agentivité des femmes sous-entend une capacité à intervenir dans leur environnement d'une façon qui est considérée comme autonome ou indépendante.

Source : *Dictionnaire de la langue française* ; Agentivité *Annie Jézégou Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*

ANALYSE COMPARATIVE ENTRE LES SEXES+

Aussi appelée Analyse différenciée selon les sexes+ (ADS+). Outil utilisé pour évaluer les répercussions potentielles des politiques, des programmes ou des initiatives sur divers groupes de personnes. Dans le terme ACS+, le signe « + » indique que l'analyse ne se limite pas aux différences biologiques (sexe) ou socioculturelles (genre), mais qu'elle tient également compte des autres facteurs qui interagissent pour définir l'identité individuelle, notamment, la classe, l'origine ethnique, la religion, l'orientation sexuelle, l'âge ou la présence d'un handicap physique ou intellectuel.

Source : *Gouvernement du Canada* - adaptée

ANALYSE SENSIBLE AU GENRE

Une analyse sensible au genre est un outil clé pour identifier, comprendre et rendre visibles le lien entre le genre et les violations des droits humains, et l'impact spécifique de ces violations sur les femmes, les hommes et autres personnes vivant des discriminations croisées.

Source : *Gouvernement du Canada* - adaptée

ANTIRACISME

L'antiracisme est un effort actif et conscient pour lutter contre les aspects multidimensionnels du racisme, incluant les opinions, les actions, les mouvements et les politiques mises en place, adoptées, ou développées pour lutter contre et s'opposer à toutes formes de racisme et de discrimination.

Source : *Amnistie internationale Canada* - adaptée

APPROCHE AXÉE SUR LES VICTIMES/SURVIVANTES

Une approche axée sur les victimes/survivantes de la violence signifie que tous-tes les participant-e-s aux programmes de lutte contre la violence à l'égard des femmes accordent une attention particulière aux droits, aux besoins et aux attentes des survivantes. Elle réaffirme le droit des survivantes :

- D'être traitées avec dignité et respect, plutôt que de faire l'objet de reproches;
- De choisir elles-mêmes leur conduite pour faire face au problème de la violence, plutôt que de se sentir impuissantes;
- De bénéficier d'un cadre privé et de la confidentialité de leurs déclarations, au lieu que celles-ci soient divulguées au public;
- De bénéficier de protection et de tous les appuis nécessaires que ce soit au niveau des services d'ordre juridique, médical, psychologique et/ou social;
- De ne pas faire l'objet de discrimination en raison de leur sexe, leur âge, leur race ou leur ethnicité, leurs aptitudes, leur préférence sexuelle, leur séropositivité au VIH ou toute autre raison.

NB : Le mot 'victime' souligne le fait que les violences basées sur le genre sont des actes criminels qui violent les droits humains. En ce sens, l'accent est mis sur la victime en tant que personne ayant droit à la justice et à la réparation du dommage causé. L'utilisation du mot survivante, d'autre part, communique le fait que les femmes et les filles ont le pouvoir de prendre les commandes de leur vie en présentant leur cause devant le système judiciaire, en appuyant des initiatives de prévention ou en menant des activités de conscientisation[1].[2]

[1] Source : Carte de navigation, Projet Demujeres, CECI.

[2] Source : ONU Femmes, adaptée

APPROCHE DES MASCULINITÉS POSITIVES

L'approche des masculinités positives permet de travailler avec les hommes et les garçons comme alliés, en s'appuyant sur le rôle positif qu'ils peuvent jouer dans la lutte en faveur de l'égalité des genres. Ceci implique la reconnaissance des différentes identités masculines et des stéréotypes, ainsi que des dynamiques participatives et la valorisation des contributions des hommes et des garçons qui considèrent le féminisme comme instrument positif de progrès social.

Source : *Politique ÉFH/D/D du CECI, VLF Sénégal*

APPROCHE ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES (EFH)

L'approche vise l'intégration d'une perspective d'égalité entre femmes et hommes à tous les stades et à tous les niveaux des politiques, des programmes et des projets. Elle a pour but de tenir compte des différences de conditions de vie, de besoins, de pouvoir, ainsi que d'accès aux ressources, aux droits et aux services, entre femmes et hommes, afin de réduire les inégalités, peu importe leur statut. Ultiment, l'approche vise l'agentivité et l'autonomisation des femmes, leur permettant ainsi de réaliser leurs propres choix à tous les niveaux de la vie, sans contrainte ou discrimination.

Source : Réflexion institutionnelle CECI

APPROCHE FÉMINISTE

Ensemble d'idées et de mouvements sociaux, politiques et intellectuels, orientés vers un but commun, soit l'autonomisation des femmes et l'égalité de fait et de droit entre les femmes et les hommes, dans toutes les sphères de la vie, pour une société profondément égalitaire, inclusive, écologique et durable.

Source : Réflexion institutionnelle CECI - adaptée

APPROCHE FONDÉE SUR LES DROITS HUMAINS (AFDH)

L'approche fondée sur les droits humains est un cadre conceptuel appliqué au processus de développement humain ayant pour base normative les exigences internationales en matière de droits humains et pour objectif opérationnel la promotion et la protection des droits humains. Il s'agit à travers cette approche d'analyser les inégalités qui sont au cœur des problèmes de développement et de lutter contre les pratiques discriminatoires et la distribution inéquitable du pouvoir, qui entravent l'accomplissement de progrès en matière de développement et ont souvent pour conséquence de laisser pour compte des groupes entiers de population.

Source : Groupe des Nations unie pour le développement durable

APPROCHE INTERSECTIONNELLE

Les groupes cibles avec qui nous travaillons ne sont pas homogènes car leurs membres présentent de multiples facteurs identitaires croisés, tels le sexe, l'âge, la religion, le handicap, la classe, la caste, l'origine ethnique, la religion, la couleur, l'orientation sexuelle, le statut autochtone, le lieu d'origine ou d'attachement, la pauvreté et la situation familiale. Ces identités croisées sont affectées de diverses manières par le racisme, le patriarcat, l'oppression basée sur la classe sociale et d'autres systèmes de discrimination, lesquels créent les inégalités qui structurent le statut relatif de toutes les personnes.

L'approche intersectionnelle vise la reconnaissance de l'existence et de l'imbrication des différents rapports de pouvoir, dont les effets conjugués – sources d'oppression, d'inégalité et de discrimination – varient selon les personnes. Elle a pour objectif de révéler l'interaction entre ces identités croisées et ces rapports de pouvoir, afin d'évaluer les répercussions potentielles – positives et négatives – d'initiatives, de politiques, de programmes et de projets visant, à la lumière de ces facteurs, à réduire l'oppression, l'inégalité et la discrimination.

Source : Politique ÉFH/D/D du CECI - VLF Sénégal - Equitas – lexique genre et identité – Gouvernement du Canada – adaptée

APPROCHE TRANSFORMATRICE EN MATIÈRE DE GENRE

L'approche transformatrice en matière de genre sonde, remet en cause et modifie activement les normes de genre rigides et les déséquilibres de pouvoir qui avantagent les garçons et les hommes par rapport aux filles et aux femmes. Elle vise à s'attaquer aux causes profondes de l'inégalité des genres et à corriger les rapports de force disproportionnés. Elle va au-delà du développement personnel pour réharmoniser les dynamiques de pouvoir et redresser les structures sociales, économiques et culturelles qui contribuent à renforcer les inégalités. Une approche transformatrice du genre traite les causes des inégalités basées sur le genre et travaille à la transformation de rôles, des normes et des rapports de force liés au genre.

Source : UNFPA, l'UNICEF et ONU Femmes – adaptée

AUTONOMISATION DES FEMMES

L'autonomisation des femmes implique la capacité renforcée des femmes à traduire leurs connaissances en actions ou en ressources, par l'élargissement de l'éventail de choix et d'opportunités auquel elles peuvent avoir accès, tout en y associant un processus permettant de développer leur capacité d'agir et de décider de manière pleinement autonome.

Source : Politique d'Égalité entre les Femmes et les Hommes, droits et diversité du CECI

CAPACITISME

Le capacitisme est une forme de discrimination, de préjugé ou de parti pris systémique à l'encontre des personnes handicapées. Le capacitisme exprime l'idée que les personnes handicapées ont moins de valeur que les personnes sans handicap.

Source : *Politique d'Égalité entre les Femmes et les Hommes, droits et diversité du CECI*

COMMUNICATION INCLUSIVE

La communication inclusive est une approche visant à adapter et à rééquilibrer les pratiques en communication pour refléter la lutte pour l'égalité. Elle est l'occasion de déconstruire les stéréotypes, de lutter contre les discriminations, de stimuler et d'accroître les réflexions critiques entourant nos valeurs et nos pratiques en communication. La communication inclusive a comme objectif de provoquer des transformations positives, pour tendre vers des nouvelles pratiques non-sexistes et plus représentatives de la diversité.

Source : *Guide de communication inclusive du CECI*

DISCRIMINATION

La discrimination est une action ou une décision qui a pour effet de traiter de manière négative une personne en raison, par exemple, de son origine ethnique, de son âge ou de son handicap. De telles raisons sont des motifs de discrimination et sont protégés par la loi.

Source : *Commission canadienne des droits de la personne*

DISCRIMINATION FONDÉE SUR LE GENRE

La discrimination fondée sur le genre englobe toute distinction, exclusion ou restriction liée au genre ayant pour effet ou pour but d'entraver, voire totalement annuler, la reconnaissance, la jouissance ou l'exercice des droits humains et des libertés fondamentales. Une discrimination directe survient lorsqu'une différence de traitement est directement et exclusivement motivée par les caractéristiques d'un individu liées à son sexe et à son genre (par exemple, des lois qui interdisent aux femmes de remplir la fonction de juge) et ne peut être justifiée par des motifs objectifs et raisonnables.

Source : *OHCHR - l'intégration d'une perspective fondée sur le genre dans les enquêtes sur les droits de l'homme*

DISCRIMINATION FONDÉE SUR LE HANDICAP

On entend par ‘discrimination fondée sur le handicap’ toute distinction, exclusion ou restriction fondée sur le handicap qui a pour objet ou pour effet de compromettre ou réduire à néant la reconnaissance, la jouissance ou l’exercice, sur la base de l’égalité avec les autres, de tous les droits humains et de toutes les libertés fondamentales dans les domaines politique, économique, social, culturel, civil ou autres. La discrimination fondée sur le handicap comprend toutes les formes de discrimination, y compris le refus d’aménagement raisonnable.

Source : *Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées*

DISCRIMINATION SYSTÉMIQUE

La discrimination systémique implique les procédures, les habitudes et une forme d’organisation au sein d’une structure qui, souvent sans intention, contribuent à des résultats moins favorables pour les groupes minoritaires que pour la majorité de la population, en ce qui concerne les politiques, les programmes, l’emploi et les services de l’organisation.

Source : *Conseil de l’Europe*

DIVERSITÉ

Ensemble des personnes qui diffèrent les unes des autres par leur origine géographique, socio-culturelle ou religieuse, leur âge, leur sexe, leur orientation sexuelle, etc., et qui constituent la communauté nationale à laquelle elles appartiennent.

Source : *Larousse – dictionnaire de la langue française*

DONNÉES VENTILÉES SELON LE SEXE

Des données ventilées selon le sexe sont des données collectées et présentées séparément concernant les femmes et les filles, les hommes et les garçons. Une telle ventilation offre une image plus précise des rôles, des situations réelles et des conditions dans lesquelles vivent les femmes et les hommes au sein d’une société, par exemple le taux d’alphabétisation, le niveau d’éducation, l’entrepreneuriat, l’emploi, les salaires, les personnes à charge, l’accès à la propriété (logement et terres), l’accès au crédit et l’endettement.

Source : *OHCHR – l’intégration d’une perspective fondée sur le genre dans les enquêtes sur les droits de l’homme*

DROITS DES FEMMES

Les droits des femmes et des filles sont des droits humains. Ils couvrent tous les aspects de la vie – santé, éducation, participation politique, bien-être économique, absence de violence, parmi beaucoup d'autres. Les femmes et les filles doivent pouvoir bénéficier du plein exercice de tous leurs droits humains dans l'égalité et d'être à l'abri de toutes les formes de discrimination – cette dimension est fondamentale pour assurer des droits humains, la paix et la sécurité, et un développement durable.

Source : *ONU Femmes*

DROITS HUMAINS

Les droits humains sont les droits inaliénables de tous les êtres humains, sans distinction aucune, notamment de sexe, de nationalité, d'origine ethnique, de langue, de religion ou de toute autre situation. Les droits humains incluent le droit à la vie et à la liberté. Ils impliquent que nul ne sera tenu en esclavage, que nul ne sera soumis à la torture. Chacun-e a le droit à la liberté d'opinion et d'expression, au travail, à l'éducation, etc. Nous avons tou-te-s le droit d'exercer nos droits humains sur un pied d'égalité et sans discrimination.

Source : *Nations unies*

ÉGALITÉ DES GENRES

L'égalité des genres se réfère à l'égalité des droits, responsabilités et possibilités pour les femmes et les hommes, les filles et les garçons et toute personne dont l'apparence ou le comportement ne correspond pas au modèle traditionnel féminin ou masculin. L'égalité ne veut pas dire que toutes les personnes sont identiques, mais plutôt que les droits, responsabilités et possibilités ne dépendent pas du fait qu'une personne soit née homme ou femme.

Source : *Equitas – lexique genre et identité – adaptée*

ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Par égalité femmes-hommes, on entend l'objectif consistant à ce que les femmes, les hommes, les garçons et les filles bénéficient de l'égalité des droits, des responsabilités et des chances. Cela signifie qu'elles /ils ont le même statut et jouissent pleinement sans discrimination de leurs droits devant la loi et dans la société. C'est la valorisation par la société des similarités et des différences entre femmes et hommes et des rôles différents qu'ils assument.

Source : *Politique d'Égalité entre les Femmes et les Hommes, droits et diversité du CECL – ONU femmes – Condition féminine Canada – adaptée*

ÉQUITÉ DES SEXES

L'équité des sexes consiste à introduire des mesures telles que des quotas ou la discrimination positive, afin que les femmes et les hommes, les filles et les garçons soient traité-e-s de façon juste et puissent profiter de chances égales, en accord avec leurs possibilités et en tenant compte des conditions qui leur sont défavorables. L'équité contribue à l'égalité femmes-hommes.

Un élément clef de l'équité la différencie de l'égalité. L'égalité vise à traiter également des personnes qui sont dans des situations similaires. L'équité vise à traiter également des personnes qui sont dans des situations différentes, en particulier pour corriger des discriminations liées à la valorisation différente des métiers ou activités traditionnellement féminins par rapport aux métiers ou activités traditionnellement masculins. Par exemple, on comparera l'égalité salariale entre les chauffeurs et les chauffeuses de camion, à l'équité salariale entre les chauffeurs de camion et les assistantes administratives.

Source : [ONU Femmes](#)

FÉMINISME

Le féminisme fait référence aux mouvements politiques, sociaux et intellectuels œuvrant en faveur de l'égalité femmes-hommes visant une société profondément égalitaire, inclusive, écologique et durable. Le féminisme dénonce les inégalités faites aux femmes et énonce des modalités de transformation de leur condition. Il comprend des réflexions théoriques, des études empiriques et des propositions politiques et sociales.

Source : *Conseil du statut de la Femme, Québec - Encyclopédie canadienne, Réflexion institutionnelle CECL, adaptée*

GENRE

Le genre comprend les caractéristiques, les rôles et les comportements qu'une société attribue aux individus selon leur sexe. Le genre est une construction sociale et peut être un choix identitaire. Il se rapporte aux rapports de pouvoir entre personnes. . Les rôles liés au sexe ne reflètent pas toujours la réalité et peuvent être basés sur des stéréotypes enseignés aux enfants et renforcés par la communauté.

Source : [Equitas - lexique genre et identité](#) - adaptée

HÉTÉROSEXISME

L'hétérosexisme réfère à l'ensemble des croyances qui valorisent et promeuvent l'hétérosexualité tout en infériorisant les sexualités non hétérosexuelles. Ainsi, l'hétérosexualité apparaît comme la sexualité universelle, allant de soi, naturelle, normale, morale, bref elle est dotée d'une valeur supérieure en référence à des systèmes normatifs religieux, scientifiques, juridiques ou autres, alors que l'homosexualité (ou toute sexualité s'écartant de la norme hétérosexuelle) se voit dépréciée en tant que crime, péché, acte sexuel non naturel, pathologie, déviance sexuelle, etc.

Source : *Dictionnaire francophone d'anthropologie ancré dans le contemporain*

HOMOPHOBIE

Attitudes négatives envers l'homosexualité pouvant mener à la discrimination, directe ou indirecte, envers les personnes homosexuelles, bisexuelles ou celles perçues comme telles. Il existe également des variantes de l'homophobie comme la lesbophobie lorsque cette aversion est plus particulièrement adressée aux lesbiennes ou la biphobie lorsqu'il s'agit de personnes bisexuelles.

Source : *Fondation Émergence*

IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre fait référence à la perception profondément ressentie et vécue d'une personne concernant son propre genre, qui peut ou non correspondre au sexe de cette personne à la naissance.

Source : *OHCHR - l'intégration d'une perspective fondée sur le genre dans les enquêtes sur les droits de l'homme*

INCLUSION

L'inclusion se rapporte à la création d'un environnement où toutes les personnes sont respectées de manière équitable et ont accès aux mêmes possibilités. À l'échelle de l'organisation, l'inclusion exige qu'on recense et supprime les obstacles (physiques ou procéduraux, visibles ou invisibles, intentionnels ou non intentionnels) qui nuisent à la participation et à la contribution des personnes. Elle exige également une affirmation des valeurs et des principes d'équité, de justice et de respect en se montrant ouverts à différentes opinions et perspectives, en acquérant une compréhension des autres cultures, expériences et communautés et en faisant un effort conscient pour être accueillant-e-s, serviables et respectueux-ses de toutes et tous.

Source : *UQÀM - équité, diversité, inclusion - adaptée*

INSTITUTIONNALISATION DE LA POLITIQUE ÉFH, DROITS, DIVERSITÉ AU SEIN DU CECI

L'institutionnalisation de la politique au sein du CECI est la pleine intégration des objectifs de la « Politique d'égalité entre les femmes et les hommes, droits et diversité » dans toutes les actions de l'organisation, tant au niveau de ses orientations, de ses programmes et de ses projets, que de la gestion de ses ressources humaines, matérielles et financières.

Source : *Politique ÉFH/D/D du CECI*

LEADERSHIP FÉMININ

Le leadership féminin se réfère aux qualités des femmes qui influencent, inspirent, guident et motivent des équipes ou des groupes. Le leadership est une reconnaissance sociale ainsi qu'une qualité humaine. Afin de promouvoir le leadership féminin, les organisations doivent promouvoir l'accès des femmes à des postes et des fonctions de pouvoir, valoriser des modèles féminins de pouvoir et soutenir le développement des capacités de leadership des femmes liées à leur organisation.

Source : *Coach Hub* - adaptée

LEADERSHIP TRANSFORMATIONNEL FÉMINISTE

Le leadership transformationnel féministe vise à une transformation individuelle et collective à travers un partage du pouvoir, des connaissances, des habiletés et des ressources. Le but est de contribuer à des structures organisationnelles inclusives, participatives et non-hiérarchiques qui favorisent le respect des droits des femmes et des filles et l'égalité femmes-hommes, dans toutes les sphères de la vie.

Source : *Projet VLF Sénégal* - adaptée

LGBTQIA2S+

Ce sigle représente les différentes communautés de la diversité sexuelle et de genre. L'utilisation de plusieurs déclinaisons du sigle témoigne de sa constante évolution : LGBT, LGBTQ, LGBTQ+, LGBTQIA+ ou LGBTQIA2S+, lesbiennes, gai-e-s, bisexuel-le-s, trans, queer ou en questionnement, intersexes, asexuel-le-s, aromantiques ou genres et bispituel-le-s. Le signe « + » fait référence à toute autre communauté faisant partie de la diversité sexuelle et de genre, non mentionnée dans les premières lettres.

Source : *Lexique* – *Fondation Émergence*

MARGINALISATION

La marginalisation fait référence à la mise à l'écart d'un groupe de personnes qui sont victimes de discriminations et d'exclusion - de la société, de la politique, de l'économie. La marginalisation sévit partout, mais certains groupes subissent une marginalisation plus marquée tels que les femmes, les personnes âgées, les personnes en situation de handicap, les groupes ethnoculturels, linguistiques, religieux, les personnes vivant avec le VIH/Sida, les personnes LGBTQIA2S+ et les personnes appartenant à différentes castes ou classes sociales. Les personnes et les groupes marginalisés doivent lutter pour bénéficier des mêmes droits et opportunités que les autres personnes dans la société.

Source : *Liberties.eu* - adaptée

MASCULINITÉ

La masculinité en tant qu'identité de genre n'est pas attribuée de façon biologique, mais est socialement et historiquement construite. Elle fait référence à un ensemble de normes, de valeurs et de types de comportements qui expriment implicitement ou explicitement des attentes en ce qui concerne les actions et les comportements des hommes. La construction de la masculinité est influencée par les contextes sociaux et culturels et des caractéristiques comme l'âge, l'origine ethnique, le statut socioprofessionnel et la religion. Elle peut évoluer dans le temps.

La masculinité caractérise les hommes - et les rôles qu'ils doivent occuper dans une société ou un groupe social - leur manière d'être, de vivre certaines expériences, de se comporter dans différentes situations, de s'inscrire dans un environnement, de vivre leurs émotions. La masculinité est conçue comme un sentiment identitaire en réponse aux attentes sociales: le sentiment d'être un homme ou non variera en fonction de celles-ci.

Source : *Fiche technique de la Communauté de Pratiques de l'ACQOCI «Genre en pratique» - Equitas - lexique genre et identité* - adaptée

MASCULINITÉS

Les masculinités, qui s'opposent à la masculinité hégémonique, représentent les différentes formes de masculinité qui sont influencées par des constructions socioculturelles historiques, des relations de pouvoir, et qui dépendent de la manière dont les hommes s'approprient, pondèrent et adaptent leurs visions individuelles d'eux-mêmes, en fonction de leurs contextes sociaux, normatifs et culturels.

Source : *Guide de programmation sur les masculinités positives - CECI* - adaptée

MASCULINITÉ HÉGÉMONIQUE

La masculinité hégémonique désigne le type de masculinité qui domine les diverses formes de masculinités dans un contexte social donné. Ses caractéristiques incluent la virilité, le machisme, la fermeté, la force et la violence. Elle s'impose en opposition à d'autres formes de masculinités qui sont subordonnées ou marginales, et contribue à la subordination des femmes et des filles, et à l'inégalité des genres.

Source : *Penser les masculinités*, Arthur Vuattoux, *Les Cahiers Dynamiques* 2013/1 (n° 58) - adaptée

MOUVEMENT FÉMINISTE

Mouvement politique qui prône l'égalité réelle entre les hommes et les femmes dans la vie privée et dans la vie publique. Au sens large, le féminisme inclut l'ensemble argumentaire qui dénonce les inégalités faites aux femmes et qui énonce des modalités de transformation de leur condition.

Source : *Université de Sherbrooke* - adaptée

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle d'une personne est son attirance physique, amoureuse et/ou émotionnelle pour d'autres personnes. Nous avons tous et toutes une orientation sexuelle. Les personnes hétérosexuelles sont généralement attirées par les personnes de sexe opposé (hétérosexualité). Les gays et lesbiennes sont généralement attiré-e-s par les personnes de même sexe (homosexualité). Les personnes bisexuelles peuvent être attirées par les personnes de sexe opposé ou de même sexe (bisexualité). On fait référence aussi à l'asexualité qui est la non-attirance sexuelle pour l'autre.

Source : OHCHR - *l'intégration d'une perspective fondée sur le genre dans les enquêtes sur les droits de l'homme*

PATRIARCAT

Forme d'organisation sociale dans laquelle l'homme exerce le pouvoir dans le domaine politique, économique, religieux, ou détient le rôle dominant au sein de la famille, par rapport à la femme.

Source : *Larousse* - *dictionnaire de la langue française*

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Le terme « personne en situation de handicap » réfère au modèle conceptuel du processus de production du handicap. Une personne peut ainsi se retrouver en « situation de handicap » lorsqu'elle rencontre des obstacles à la réalisation de ses activités de la vie courante, par exemple pour se déplacer, suivre une formation ou travailler. La situation de handicap peut évoluer au cours de la vie d'une personne et être variable selon les obstacles qu'elle rencontre ou non dans son environnement pour réaliser ses activités.

Source : *Office des personnes handicapées du Québec*

PERSONNES HANDICAPÉES

Par personnes handicapées on entend des personnes qui présentent des incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables dont l'interaction avec diverses barrières peut faire obstacle à leur pleine et effective participation à la société sur la base de l'égalité avec les autres. [1] Ce qui caractérise une personne handicapée est donc la gravité et la persistance dans le temps de son incapacité ainsi que les risques de rencontrer des obstacles dans son quotidien. L'incapacité peut être motrice, intellectuelle, visuelle, auditive, associée à la parole ou au langage, ou encore, liée à un trouble du spectre de l'autisme ou à un trouble grave de santé mentale.[2]

[1] Source : *Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées*

[2] Source : *Office des personnes handicapées du Québec*

PLAFOND DE VERRE

Le plafond de verre, dans sa définition originale, représente un plafond invisible et souvent non-identifié, auquel se heurtent les femmes dans l'avancée de leur carrière, leur promotion dans les structures hiérarchiques, et leur accession à des postes de responsabilités. L'expression s'est étendue à d'autres groupes de personnes, dont on constate que les carrières rencontrent les mêmes freins. Aujourd'hui, elle est utilisée pour décrire toute situation où un individu est bloqué dans son évolution professionnelle sans raison légitime, qu'il s'agisse de rémunération ou de poste. Il est surtout dû à la catégorisation des individus, en fonction de leurs identités tels que le sexe, l'orientation sexuelle, l'âge, l'origine sociale, la religion, le lieu d'origine ou d'attachement, la classe, le statut autochtone, le statut minoritaire, l'origine ethnique, et le handicap.

Source : *Equitas – Lexique genre et identité*

PRESTATION DE SOINS RÉMUNÉRÉE

La prestation de soins rémunérée désigne les soins directs offerts aux personnes, y compris les soins personnels et les tâches domestiques connexes, effectuées au sein d'un ménage ou d'un établissement, moyennant paiement ou profit, souvent dans le secteur informel. Il peut s'agir de travail domestique qui est défini par l'Organisation internationale du travail (OIT) comme « le travail effectué au sein d'un ou de plusieurs ménages ou pour celui-ci ou ceux-ci ». Le travail domestique englobe les soins personnels et les travaux ménagers. Majoritairement, la prestation de soins rémunérée est effectuée par : des travailleuses-eurs des services de soins de longue durée; des travailleuses-eurs des services de santé; des travailleuses-eurs des crèches, des éducatrices-eurs de la petite enfance et d'autres, pour autant qu'ils/elles fournissent des services de soins personnels dans le cadre de leurs fonctions.

Source : Gouvernement du Canada - adapté

PRESTATION DE SOINS NON RÉMUNÉRÉE

La prestation de soins non rémunérée désigne la prestation de soins informelle, sans rémunération. Il s'agit notamment : de soins directs aux personnes (enfants, personnes âgées et personnes handicapées); de soins indirects tels que la cuisine, le nettoyage, le lavage des vêtements; d'activités connexes comme la collecte d'eau et de combustible, selon le contexte.

Source : Gouvernement du Canada - adaptée

PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION ET LES ABUS SEXUELS (PEAS)

Terme utilisé par les Nations unies et la communauté des organisations non gouvernementales (ONG) qui renvoie aux mesures prises pour protéger les personnes vulnérables contre l'exploitation et les abus sexuels commis par leurs propres employé-e-s ou tout personnel associé.

Source : *Politique sur la prévention du harcèlement, de l'exploitation et des abus sexuels du CECI (2020)*

RACISME

« Le racisme englobe les idéologies racistes, les attitudes fondées sur les préjugés raciaux, les comportements discriminatoires, les dispositions structurelles et les pratiques institutionnalisées qui provoquent l'inégalité raciale, ainsi que l'idée fallacieuse que les relations discriminatoires entre groupes sont moralement et scientifiquement justifiables ; il se manifeste par des dispositions législatives ou réglementaires et par des pratiques discriminatoires, ainsi que par des croyances et des actes anti-sociaux; il entrave le développement de ses victimes, pervertit ceux qui le mettent en pratique, divise les nations au sein d'elles-mêmes, constitue un obstacle à la coopération internationale, et crée des tensions politiques entre les peuples; il est contraire aux principes fondamentaux du droit international et, par conséquent, il trouble gravement la paix et la sécurité internationales ».

Source : UNESCO 1978 - adaptée

RACISME SYSTÉMIQUE

Le racisme systémique (ou racisme institutionnel) est la notion selon laquelle les structures sociales reproduisent des inégalités basées sur la discrimination raciale. Ainsi les personnes racisées subissent des défis liés au racisme non seulement de la part d'individus, mais également de systèmes (tels que santé, éducation, travail, carcéral). Le racisme systémique est une notion différente du racisme individuel.

Source : *Encyclopédie canadienne*

RENFORCEMENT DU POUVOIR DES FEMMES

Le renforcement du pouvoir permet aux femmes de se prendre en charge afin d'améliorer leur estime d'elles-mêmes, de remettre en question leur statut socialement construit de subordination, et d'influencer les décisions qui concernent leurs conditions de vie et leur qualité de vie. Il s'applique tant aux processus qu'aux résultats des programmes et projets de développement. Il permet aussi de remettre en cause les relations inégalitaires et d'avoir un contrôle accru sur l'exercice du pouvoir dans diverses sphères de la vie.

Source : *Cadre du Renforcement du pouvoir économique des femmes* - CECI - adaptée

RENFORCEMENT DU POUVOIR ÉCONOMIQUE DES FEMMES

Le pouvoir économique est la capacité des femmes à générer et à administrer des ressources suffisantes pour assurer leur autonomie et leur épanouissement au sein de leur famille et de la communauté tout entière, ainsi que leur pouvoir d'influer les processus décisionnels au niveau des politiques économiques et au niveau de la vision et des priorités pour un développement juste et durable et ce, via des mouvements féministes forts et reconnus. Le pouvoir économique est, ainsi, étroitement lié aux droits économiques, sociaux et culturels.

Source : *Cadre du Renforcement du pouvoir économique des femmes* - CECI

SEXE BIOLOGIQUE

Le sexe biologique se réfère aux caractéristiques biologiques et physiologiques qui différencient les hommes des femmes, comme les organes reproductifs, les chromosomes, et les hormones.

Source : [OMS](#)

STÉRÉOTYPES FONDÉS SUR LE GENRE

Un stéréotype fondé sur le genre est une opinion généralisée ou un préjugé quant aux attributs et caractéristiques que toute personne possède ou devrait posséder, ainsi que les rôles qu'il/elle joue ou peut jouer. Un stéréotype lié au genre désigne le fait de prêter à une personne des attributs, des caractéristiques ou des rôles uniquement en raison de son appartenance à un groupe social. Un stéréotype lié au genre devient néfaste dès lors qu'il limite la capacité de toute personne de développer ses compétences personnelles, d'exercer un métier et de prendre des décisions concernant sa vie.

Source : [OHCHR](#) - adaptée

SUIVI-ÉVALUATION-APPRENTISSAGE (SEA) FÉMINISTE

Le SEA féministe ne se limite pas aux approches traditionnelles qui intègrent simplement le sexe et le genre dans les systèmes d'évaluation. Le système d'évaluation – de la planification à la collecte, jusqu'à l'analyse des données, incluant les méthodes et les outils – doit intégrer une analyse des rapports de pouvoir, et doit renforcer la participation de toutes et tous, les relations non-hiérarchisées, ainsi que l'autonomisation et l'agentivité des femmes et des filles. Le SEA féministe contribue ainsi à un processus transformateur des relations de pouvoir entre femmes et hommes, et réducteur des systèmes d'oppression.

Source : [Une approche féministe au suivi, à l'évaluation et à l'apprentissage Fiche technique de la Communauté de pratique \(CdP\) Genre en pratique de l'AQOCI Décembre 2019](#) - adaptée

VIOLENCE BASÉE SUR LE GENRE (VBG)

La violence basée sur le genre (VBG), parfois aussi appelée violence sexiste ou violence sexuelle et basée sur le genre (VSBG), se réfère à l'ensemble des actes nuisibles, dirigés contre un individu ou un groupe d'individus en raison de son/leur identité de genre. Elle prend racine dans l'inégalité entre les genres, l'abus de pouvoir et les normes sociales néfastes. Cette expression est principalement utilisée pour souligner le fait que les déséquilibres structurels de pouvoir, fondés sur le genre, placent les femmes et les filles dans une position leur faisant courir un plus grand risque d'être l'objet de multiples formes de violence. Même si les femmes et les filles souffrent de façon disproportionnée de la VBG, elles ne sont pas les seules : les hommes et les garçons peuvent aussi en être la cible. L'expression est également utilisée pour décrire la violence à l'encontre des populations LGBTQIA2S+, s'agissant de la discrimination dont elles font l'objet, liée en particulier aux normes de masculinité/féminité et/ou de genre.

Source : [ONU Femmes](#) - adaptée

GLOSSAIRE



En partenariat avec

 **Canada**